

COMPTRE RENDU D'ACTIVITÉ CERMOSEM



ÉDITO

Le Cermosem, campus rural de l'Université Grenoble Alpes, est au service des transitions et du développement des territoires ruraux. Son ancrage ardéchois lui offre une localisation privilégiée comme observatoire des dynamiques territoriales des espaces à faible densité. De nombreux secteurs d'activités ou thématiques peuvent être questionnés : agriculture, entrepreneuriat, tourisme et autres mobilités, dynamiques résidentielles, espaces naturels, loisirs, culture et patrimoines, etc. Sur fond de transitions écologiques, énergétiques, numériques, sociales et économiques, cette implantation permet d'envisager l'accompagnement des changements nécessaires aussi bien d'un point de vue de la formation que de la recherche. Au sein de l'Institut d'Urbanisme

et de géographie Alpine, une nouvelle offre de formation doit être mise en œuvre à la rentrée 2027 (accréditée pour 5 ans) autour de nos trois licences professionnelles, notre Diplôme Universitaire et notre Master. Le Laboratoire de sciences sociales Pacte permet d'initier de nouvelles recherches mobilisant des chercheurs de divers horizons disciplinaires sur un large panel de thématiques. Le Cermosem est ainsi un acteur majeur de l'enseignement supérieur et de la recherche en Ardèche et plus largement en sud Auvergne Rhône-Alpes. Il constitue une opportunité unique de former et accompagner les acteurs locaux pour faire face à ces enjeux d'avenir.

LE CERMOSEM : UN CAMPUS UNIVERSITAIRE AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL ET DE L'ARDÈCHE.

À travers ses formations, ses projets de recherche et ses nombreux partenariats, nous contribuons activement au développement économique, social et culturel de l'Ardèche, tout en répondant aux grands enjeux contemporains des transitions écologiques, touristiques et sociales.

DES FORMATIONS AU SERVICE DU TERRITOIRE

Le Cermosem accueille chaque année une quarantaine d'étudiant-es, dont un quart est déjà installé en Ardèche avant l'entrée en formation. Les autres choisissent de s'y installer pour au moins une année universitaire. Ce cadre d'études privilégié favorise l'appropriation du territoire, sa découverte et sa valorisation par de jeunes professionnels formés aux enjeux spécifiques des territoires ruraux.

L'ancrage territorial des formations est renforcé par leur modalité en alternance, qui permet une insertion professionnelle progressive et concrète. À la rentrée 2025, plus d'un tiers des apprenti-es sont accueillis dans des structures ardéchoises, contribuant directement à l'activité des entreprises, associations et collectivités locales. La proximité géographique du campus facilite l'engagement réciproque des employeurs et des étudiant-es, au service du développement touristique, patrimonial et environnemental de l'Ardèche.

Les formations proposées répondent ainsi aux besoins en compétences locales, tout en offrant aux jeunes ardéchois la possibilité d'accéder à un enseignement supérieur de qualité sans quitter leur territoire.

DES PROJETS STRUCTURANTS POUR ANTICIPER LES MUTATIONS DU TOURISME

Le Cermosem est également un acteur clé de l'ingénierie territoriale en matière de tourisme. Dans le cadre du projet DEMAÏN Tourisme (Développer les Modalités d'Ingénieries Nouvelles en Tourisme), soutenu par le Programme d'Investissements d'Avenir, et en partenariats avec L'Université Savoie Mont-Blanc (USMB), L'Agence Régionale du Tourisme AURA, la MDEF Sud Ardèche, le CMQ STHAR, le club des entreprises de l'USMB plusieurs objectifs sont visés :

- ▶ Répondre aux besoins de refonte de la formation initiale et de la formation de formateurs au regard des transitions afin d'anticiper les ruptures dans les études et le faible taux d'engagement en emploi à moyen terme,
- ▶ Accompagner la formation tout au long de la vie comme levier d'évolution professionnelle et de reconversion dans le secteur du tourisme,
- ▶ Repenser La formation professionnelle au service des entreprises et de leurs salariés en réponse aux mutations secteur d'activité et aux enjeux de transitions écologiques et touristiques.

UNE RECHERCHE ANCRÉE DANS LES RÉALITÉS RURALES ARDÉCHOISES



Le Cermosem développe des projets de recherche directement connectés aux enjeux sociaux du territoire. Le projet PARI – Parasport, Ruralité et Inclusion s'inscrit dans l'écosystème des acteurs du sport et du handicap en Ardèche. Il vise à mieux comprendre les freins et leviers à l'accès des personnes en situation de handicap aux pratiques sportives et de loisirs en milieu rural, et à expérimenter des solutions concrètes avec les acteurs locaux. Cette recherche-action contribue à renforcer l'inclusion sociale, l'égalité d'accès aux pratiques sportives et la structuration de l'offre locale.



L'Observatoire de la Jeunesse en Ardèche constitue une plateforme collaborative de capitalisation et de diffusion de connaissances sur les jeunes ardéchoises. Il valorise les actions de terrain menées par, pour et avec les jeunes, et met à disposition des collectivités, professionnels et associations des ressources utiles à la compréhension des parcours, des engagements et des besoins des jeunes sur le territoire. Les webinaires organisés chaque année participent à l'animation du réseau jeunesse à l'échelle départementale.



Accueillie au Cermosem, l'équipe de recherche de l'INRAE développe, en partenariat étroit avec le Cermosem, un projet autour du Conseil Local de l'Alimentation (CLA), espace indépendant de dialogue et de propositions réunissant une diversité d'acteurs du système agri-alimentaire territorial. Ce collectif produit analyses, expérimentations et contributions stratégiques en faveur d'une transition agri-alimentaire juste et écologique, en lien direct avec les réalités locales. Ses travaux sont partagés et élargis chaque année à travers le Forum local de l'alimentation, ouvert aux acteurs et citoyens du territoire.



Le soutien des collectivités, et en particulier du Département, trouve ici une traduction concrète dans des retombées durables, au service d'une Ardèche dynamique et tournée vers l'avenir.



DES PROJETS PÉDAGOGIQUES ET COLLECTIFS AU SERVICE DES BESOINS DES ACTEURS ET DU DEVELOPPEMENT RURAL

Les trois promotions ont menées des diagnostics autour de :

► **L'Atlas de la biodiversité communale d'Alba-la-Romaine** pour les LP Gestionnaires des espaces naturels de loisirs. Cette mission leur a été confiée par le Conservatoire des Espaces Naturels Rhône-Alpes (antenne 26/07). Ils ont réalisé un inventaire et une cartographie des écosystèmes remarquables (Bosquets d'arbres, haies et zones humides), ainsi qu'une enquête auprès des habitants et acteurs locaux sur leurs représentations de la nature et de l'environnement.

► **La Via Ardèche** : Les étudiant.es de LP Concepteurs de projets touristiques patrimoniaux ont été missionné.es par le comité d'itinéraire de la Via Ardèche pour travailler à un inventaire patrimonial et à une proposition de mise en récit de la Via Ardèche dans le cadre de l'ouverture des nouveaux tronçons. Pour cela les étudiants ont notamment lancé une enquête en ligne qui a permis à plus de 500 ardéchois de s'exprimer sur le sujet.

► **L'Ardèche méridionale** : Dans le cadre du travail engagé autour de la Via Ardèche, les étudiant.es en LP Guide conférencier proposent des visites guidées accessibles depuis la voie verte. Leur travail sera utile au professionnels du territoire.

Elles ont en plus travaillé autour des projets tutorés portant sur :

► Le projet **DEMAIN** Tourisme, au sein duquel les étudiantes ont mené un diagnostic emploi compétences en menant des entretiens auprès de 42 professionnels du tourisme installés dans 3 départements : Ardèche, Drôme, Isère. Leur étude a permis de mettre en évidence les besoins en recrutement mais aussi en formation des professionnels du tourisme culturel, du développement touristique et du tourisme sportif. La restitution s'est faite en présence des partenaires et a permis d'engager une réflexion prospective sur le territoire.



► Le Musée d'Ardèche d'autrefois à Thuyets (07) où les étudiant.es ont comment mettre en place des actions de rénovation et d'attractivité muséale ? Il ont réalisé pour cela un diagnostic de la scénographie, une approche comparée avec d'autres musées et proposé des pistes de valorisation. La restitution s'est tenue en présence de Monsieur le Maire et a donné lieu à des échanges constructifs utiles pour la vie du musée et la vie locale.



► Les suites de l'accueil sur le campus rural du Village des sciences (Val'Eyrieux - CCSTI) visant à préfigurer un espace de médiation scientifique au sein du Cermosem. Les étudiants ont menés une étude exploratoire permettant de comprendre les attentes et pratiques des publics visés, d'analyser les formes actuelles de médiations et ont formulé des préconisations pour la mise en place de ce type d'espace.

► Le projet **PARI** sur lequel le groupe a travaillé sur la question de la contribution du sport à l'inclusion des personnes en situation de handicap, en lien avec le projet PARI. La commande consistait à réaliser des entretiens qualitatifs auprès de personnes en situation de handicap ayant une pratique sportive, puis à analyser les données recueillies.

La Région Auvergne-Rhône-Alpes partenaire du développement du Campus rural dans le cadre de l'appel à projet visant à « soutenir le développement territorial de l'enseignement supérieur ».

Soutenu par la Région Auvergne-Rhône-Alpes, le Cermosem travaille quotidiennement au développement des conditions de vie étudiante et au rayonnement régional du campus rural.

Citons quelques réalisations en 2025 :

- Relance et élargissements des partenariats sportifs et culturels à destination des étudiant.es,
- Refonte du fond documentaire de la bibliothèque via l'accueil de Pascale GARDIEN, bibliothécaire UGA,
- Renforcement de la communication autour des formations,
- Accompagnement du déploiement de l'association étudiante.



Les étudiant.es bénéficient toujours d'un espace de vie étudiante rénové et d'un minibus visible sur les routes du territoire.



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes

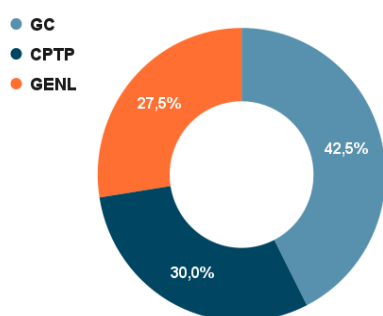
LES FORMATIONS

Les formations universitaires qui se déroulent à Mirabel, sur le site du Pradel, s'inscrivent dans le cadre des activités pédagogiques confiées par l'Université Grenoble Alpes à l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine dont dépend le Cermosem.

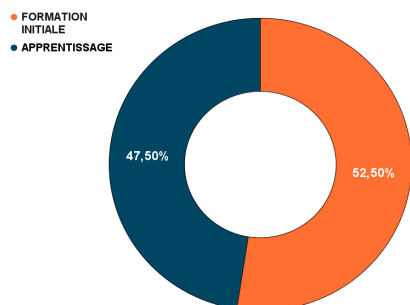
LES LICENCES PROFESSIONNELLES

Les étudiants des licences professionnelles "Concepteur de Projets Touristiques Patrimoniaux" (CPTP), "Gestionnaire des Espaces Naturels de Loisirs" (GENL) et "Guide Conférencier" (GC), ont effectué leur rentrée le 29 septembre 2025.

EFFECTIFS ÉTUDIANTS



RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS : APPRENTISSAGE / FORMATION INITIALE



Ces trois parcours accueillent cette année au total 40 étudiant.es, en mixant des publics en formation initiale et formation continue pour une année universitaire.

Les enseignements alternent cours théoriques, conférences sur les patrimoines, travaux dirigés, projets tutorés et ingénierie de projets territoriaux ou travaux pratiques en guidage.

La formation est soutenue financièrement par la Région Auvergne Rhône-Alpes, via son schéma de l'enseignement supérieur et par le Département de l'Ardèche.

L'APPRENTISSAGE ET LA VAE

Les 3 licences professionnelles sont ouvertes à l'apprentissage et à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Apprentissage : A la rentrée 2025, ce sont 14 alternant.es qui suivent notre formation et qui ont rejoint de nombreuses structures de développement ou des collectivités. Ils se retrouvent notamment dans des sites touristiques (Château de Vogüé, le Musée Magnin, le Château de Désaignes), dans des offices de tourisme (Provins, Pays des Vans en Cévennes, Pays de Lamastre, Avignon...) ou encore dans des associations et collectivités territoriales.

VAE : En 2025, 5 VAE ont été soutenues et 4 sont en cours d'accompagnement (toutes en guide conférencier). Notre équipe accompagne les candidats pour monter leur dossier. Les candidatures se font sur la base d'un mémoire réflexif élaboré à partir de leurs expériences en lien avec le diplôme préparé.

LA FORMATION CONTINUE

Systèmes d'Information Géographique (SIG).

Le Cermosem propose chaque année des formations courtes ouvertes à tous autour des Systèmes d'Information Géographique (SIG) et principalement sur le logiciel libre QGIS.

En 2025 2 sessions ont été réalisées, dont une avec un perfectionnement sur les données LIDAR HD de l'IGN (avec des applications principalement en archéologie). Quelques améliorations et nouveautés sont programmées pour 2026 : les formations seront proposées pour les personnels UGA (disponible sur l'application FICEL) et des sessions auront lieu à Grenoble ou en distanciel.

CNRS Formation Entreprises :

Le Cermosem intervient également sur de l'initiation à la cartographie en sciences humaines et sociales.

DIPLÔME UNIVERSITAIRE (DU)

Analyse de données et systèmes d'information géographique (SIGAD)

Il se déroule exclusivement au Cermosem à Mirabel en Ardèche, sur une durée de 114h étalée sur 5 mois à hauteur de 3 jours par mois. Il offre une formation courte complète et continue sans absence prolongée au sein de votre structure, pour un coût total de 2166€.

Depuis la session 2024-2025, le calendrier a été décalé pour commencer au premier semestre universitaire. Une nouvelle session a donc débuté en novembre 2025 avec 9 étudiants, avec comme chaque année, des profils et des champs d'application très variés : archéologie, environnement, précarité alimentaire, risques naturels, observatoires de territoire...

RENSEIGNEMENTS SUR LES FORMATIONS

POUR EN SAVOIR PLUS SUR NOS FORMATIONS, CONTACTEZ LE 04 75 36 71 80

OU ENVOYER UN MAIL À IUGA-CERMOSEM@UNIV-GRENOBLE-ALPES.FR

OU ALLEZ SUR LE SITE INTERNET DU CERMOSEM, RUBRIQUE FORMATION : [HTTPS://CERMOSEM.UNIV-GRENOBLE-ALPES.FR/LES-FORMATIONS/](https://cermosem.univ-grenoble-alpes.fr/les-formations/)

LES DOCTORANTS

Yannick VIALETTE, La transition des espaces de montagne : quand la dialectique tourisme et science participe à accompagner les mutations en cours.

Thèse de doctorat en géographie sous la direction de Jean Corneloup et Pascal Mao.

Arnaud SZKUTNICKI, Aux marges du tourisme ? De l'approche geo-culturelle aux enjeux geo-politiques d'une pratique identitaire. Étude du backpacking israélien au Chili.

Thèse de doctorat en géographie sous la direction de Philippe Bourdeau et de Pascal Mao.

Alexandre PASQUERON DE FOMMERAULT, L'inclusion des personnes en situation de handicap dans les sports de nature en milieu rural.

Thèse de doctorat en géographie sous la direction de Pascal Mao

Colas SIGEL, Les transformations socio-écologiques dans les territoires de montagnes support de moyenne-stations de ski : quel rôle pour les innovations territoriales transformatives ?

Thèse de doctorat en géographie sous la direction de Pascal Mao et de Rémi Le Fur

Plus d'informations : <https://cermosem.univ-grenoble-alpes.fr/les-recherches/les-doctorants/>

LES CHERCHEUSES / DOCTORANT.ES ACCUEILLIES

Desirée SALADINO, doctorante en études urbaines à l'Université de Palerme.

Ses travaux portent sur le développement local dans les territoires marginaux et les zones intérieures de l'Italie, avec une attention particulière aux coopératives communautaires en tant qu'outils d'innovation sociale et territoriale.

Elle étudie également le rôle du patrimoine culturel, des cartes communautaires et de l'identité locale comme leviers de régénération territoriale.

Fabienne BOIVIN, doctorante à l'INRAE, Ecodéveloppement et EMMAH Sol, Avignon.

À l'interface entre sciences du sol, sociologie et agronomie, cette thèse s'intéresse à la traction équine (TE) en maraichage. Cette forme d'innovation agroécologique est à évaluer et mettre en débat, dans le contexte d'urgence climatique et d'un intérêt croissant des maraichers en AB et des porteurs de projets agricoles.

Karine NUNES, doctorante en sociologie (EHESS Marseille) sous la direction de Claire Lamine (unité Écodéveloppement, INRAE) et Colin Anderson (UVM, USA) en CIFRE avec le Parc naturel régional des Monts d'Ardèche.

«La mobilisation des acteurs locaux en faveur de la transition des systèmes agri-alimentaires territoriaux en Ardèche» Cette thèse, inscrite dans la dynamique de recherche-action plus large de l'Assiette et le Territoire et du PNR, ambitionne d'articuler deux champs peu connectés (transitions d'un côté, gouvernance/mobilisation des acteurs de l'autre) et envisage de (i) mettre en perspective des terrains d'étude contrastés sous l'angle de la construction des programmes d'action, les instances de gouvernance mises en place, les modes de mobilisation des acteurs ; (ii) contribuer à l'animation et analyse du Conseil local de l'alimentation Centre-Sud Ardèche ; (iii) accompagner/initier et analyser des actions « supports » sur 3 sujets clés (écologisation de l'agriculture et résilience climatique, foncier et installation agricole et justice alimentaire). C'est ce double niveau d'analyse (sur les modes de mobilisation et sur des thématiques et actions concrètes) et cette double posture (analytique et expérimentale) qui permettra d'instruire collectivement la manière dont les modes de mobilisation des acteurs peuvent (ou non) favoriser une perspective de la transition non seulement juste et inclusive mais aussi ouverte aux redéfinitions chemin faisant.

Claire LAMINE, sociologue, Directrice de recherche à l'INRAE Écodéveloppement, Avignon

Elle travaille sur l'alimentation et l'agriculture biologiques, sur les systèmes alternatifs et les transitions à l'échelle des systèmes agri-alimentaires territoriaux, avec un focus particulier sur le rôle des politiques locales et de la société civile dans ces transitions. Son accueil partiel au Cermosem (depuis 2010) permet de développer le partenariat entre chercheurs, étudiants et acteurs locaux sur ces sujets. Elle co-anime la recherche-action « au long cours » l'Assiette et le Territoire avec le PNR des Monts d'Ardèche depuis 2019, et coordonne le réseau international Rise ATTER (Agroecological Transitions for Territorial Food systems) ainsi que le Laboratoire International Associé ACTAE (Approches Critiques et Transformatives de l'Adaptation et de l'Écologisation).

INFORMATION GÉOGRAPHIQUE VOLONTAIRE (IGV LAB)

Participants : Marc Langenbach, Pascal Mao, Nicolas Robinet, Hugues François (INRAE - Lessem) et Robin Lesné (Laboratoire TVES (ULR 4477) ULille - ULCO).

// Partenaires : Conseil Départemental 26, Grenoble Alpes Métropole, Ministère des Sports

Le projet IGV Lab étudie les pratiques numériques des sportifs de nature et le potentiel des données qu'ils produisent en matière de connaissance de la fréquentation des espaces naturels.

OBSERVATOIRE DE LA JEUNESSE EN ARDÈCHE (2023-2025)

Participant.es : Emmanuel Roux, Mélodie Roche, Mathieu Esterni.

// Partenaires du réseau jeunesse : CD07, CRIJ AURA, SDJES 07, CAF 07, FACS 07, CDOS 07, AMESUD, Le Mat Ardèche

Suivez les actualités et les replay des webinaires de l'observatoire de la Jeunesse en Ardèche : <https://observatoirejeunesse-ardeche.fr/>

PARI (2023-2026)

PARASPORT RURALITÉ ET INCLUSION

Participant.es : Pascal Mao, Alexandre Pasquero de Fommervault, Mélodie Roche.

// Partenaires : ADAPEI 07, DRAJES AURA, SDJES 07, CD07, CDOS 07, CDSA 2607, Handisport 07, CDSMR 0726

Le projet de recherche-action, ancré dans l'écosystème de l'Ardèche, va analyser et étudier les facteurs singuliers facilitant ou bloquant l'accès des personnes handicapées aux activités physiques, sportives et récréatives.

ANR CHYPSTER (2021-2025)

APPROCHE INTÉGRÉE BIOGÉOCHIMIQUE, GÉOGRAPHIQUE ET HYDROLOGIQUE POUR DÉTERMINER LES SOURCES DE CONTAMINANTS SUR DES BASSINS VERSANTS D'USAGE MIXTE

Participant.es : Nicolas Robinet, Pauline Dusseux.

// Partenaires : RiverLy, INRAE Lyon / équipes LAMA & HBV ; PACTE, Université Grenoble Alpes / Cermosem ; LEM, université Lyon 1 ; IGE, université Grenoble Alpes / équipe HYDRIMZ

Objectifs : identifier et caractériser les sources de contaminants à l'aide de (cartographies haute résolution de l'occupation et de l'usage des sols, d'enquêtes auprès des acteurs socio-économiques ponctuelles et diffuses). Prédire la qualité chimique et microbiologique des eaux à l'exutoire d'un bassin versant selon des scénarios futurs d'évolution (mutation de l'usage des sols, changement climatique).

CAMTAR (2024-2026)

Participant.es : Nicolas Senil, Marc Langenbach, Hugues François (INRAE), Mélanie Duval (USMB).

// Partenaire : Labex ITTEM

Projet de recherche qui vise à explorer les recompositions des mobilités et des destinations touristiques par les camping-cars, les vans aménagés ainsi que les impacts de ces pratiques sur la transition des territoires montagnards.

D-ACCEF (2023-2026)

DÉPLOIEMENT DE L'AUTOCONSOMMATION COLLECTIVE EN FRANCE

Participant.es : Amélie Artis, Arthur Contejean, Gilles Debizet (coordonnateur), Marta Pappalardo, Jessica Zaphiropoulos, Julien Robillard, Nicolas Robinet, Nicolas Senil, Samya Kalbaoui.

Lauréat de l'appel à projet ADEME-PUCA «Energie en commun» ce projet vise à questionner les motivations, ressources, visions et stratégies des acteurs impliqués dans des opérations d'ACC ainsi que leurs modèles d'actions...

Le Cermosem participe également aux travaux du groupe méthodologique Ariane qui accompagne les enseignants-chercheurs et doctorant de l'UMR Pacte qui souhaitent bénéficier d'un soutien et d'un accompagnement méthodologique et technique dans leurs travaux, notamment au niveau des SIG, mais également concernant l'utilisation, le traitement et la valorisation des données (enquêtes, statistiques, RGPD, principes FAIR, valorisation des données de la recherche, etc.).

Plus de détails sur le site de l'UMR Pacte :

<https://www.pacte-grenoble.fr/fr/recherche-0/appui-recherche>

LES STAGIAIRES ACCUEILLIS SUR CES PROJETS

JULIEN ROHAUT, ÉTUDIANT EN MASTER 2 GÉOGRAPHIES NUMÉRIQUES À UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON 2, SPÉCIALISÉ DANS LA GESTION ET LA REPRÉSENTATION DE DONNÉES GÉOGRAPHIQUES.

Il rejoint l'équipe IGVlab pour renforcer ses compétences en gestion de bases de données relationnelles et approfondir son travail sur les traces géonumériques et les Informations Géographiques Volontaires (IGV) dans la fréquentation d'espaces naturels.

AXEL NOTTEZ – ÉTUDIANT EN M1 GEOMAS À L'IUGA a travaillé pendant une durée de 4 mois avec l'équipe du projet CAMTAR. Il a réalisé un travail statistique et cartographique.



...PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES

LESNE R., MAO P., LANGENBACH M., FRANÇOIS H., ROBINET N., RÉYNIER V., & OBIN O., 2025, Le numérique dans les sports de nature : étude exploratoire et inductive pour une première catégorisation des formes d'utilisation des outils connectés. *Loisir et Société*, 48(2), 192-220. <https://doi.org/10.1080/07053436.2025.2524189>

MAO P., BOURLON F., VIALETTE Y., SZMULEWICZ P. & GRANDPRE F. de., 2025, Ciencia y movilidades para el desarrollo turístico en la Patagonia Chilena, *Rosa dos Ventos - Turismo e Hospitalidade*, n°17 (Dossiê Turismo Científico: Relações Ciências e Turismo no Continente Americano) [Texte intégral, URL : <https://sou.ucs.br/etc/revistas/index.php/rosadosventos/issue/view/531>].

LANGENBACH M., MAO P., 2025, Numérisation des loisirs et loisirs numériques : et la nature dans tout ça ? Les assises de la recherche sur les pratiques récréatives de nature, Hors-série n°2, *Revue Nature et Récréation*, pp. 79-84 [en ligne : <https://www.naturerecreation.org/cerosem-hors-serie-n-2>].

BLANC E., ROBINET N., COMES-TRINIDAD E., 2025, La Chartreuse de Bonnefoy, un désert monastique... et archéologique ? Premiers éléments de l'enquête historique et archéologique en cours. <https://hal.science/hal-04866060v1>

LEMPERIERE G., MARAGE D., ROBINET N., MBODJI A., MBODJI M., 2025, Chronicles of an announced landscape disaster and lessons for the future: spatial modelling of the plane tree Canker stain. *Arboricultural Journal*, (10.1080/03071375.2025.2555749) <https://hal.science/hal-05328506v1>

CHIRON P., DEBIZET G., LORMETEAU B., REVERDY T., DE CHANAILEILLES M., SENIL N., ROBINET N., et al., 2025, Charte de mutualisation et ouverture des données du projet Flex-Mediation. Univ. Grenoble Alpes, CNRS, Sciences Po Grenoble - UGA, Pacte. 2025. <https://shs.hal.science/halshs-04946383v1>

LES THÈSES SOUTENUES EN 2025

Pierre-Alexandre METRAL, La montagne désarmée, une analyse des trajectoires territoriales des stations de ski abandonnées.

Thèse de doctorat en géographie sous la direction de Bernard Pecqueur et Pascal Mao, avec l'accompagnement du Labex ITEM (Innovations et Transitions Territoriales en Montagne).

...MISSIONS DRÔNE

Plusieurs missions ont été réalisées, principalement en archéologie, notamment de relevés photogrammétriques pour le compte du Service archéologique départemental – Muséal de l'Ardèche : réalisation d'un modèle 3D du château de Banne (07), test de relevés thermiques sur le site antique d'Alba la Romaine (07).

Une expérimentation a également été réalisée sur le domaine Olivier de Serres avec l'Institut de l'Élevage (IDELE) pour mesurer la productivité d'une parcelle de murier par photogrammétrie drone, dans le but de connaître la matière sèche disponible pour nourrir les chèvres du Pradel. Ces tests ont fait l'objet d'une communication en septembre 2025 lors de journées du réseau Drones & Cap'. <https://drones-cap-2025.sciencesconf.org/?lang=fr>

...ANIMATIONS

► JANVIER

ACCUEIL DE PASCALE GARDIEN

Restitution en plénière des travaux de diagnostic de nos licences professionnelles.
Temps de remise des diplômes de la promotion 2023-2024
Clôture de la 6ème édition du DU SIGAD

► MARS

Projection des premières images du film « À vos archives »
Accueil de la résidence d'écriture de la Chaire publics des politiques sociales
SOUTENANCE DE THÈSE PIERRE-ALEXANDRE METRAL

Résidence étudiante des masters Sciences de la Terre et des Planètes, environnement de l'UGA

► AVRIL

Accueil Julien ROHAUT, stagiaires sur IGV Lab

► MAI

Organisation du Pradel'Fest, la fête du campus rural
Organisation des conférences dans le cadre de « Science de Bar » à Villeneuve-de-Berg

► JUIN

ACCUEIL DES JOURNÉES D'ÉTUDE RURAL 2025 - ENTRETIENS AGROÉCONOMIQUES OLIVIER DE SERRES

► JUILLET

Séminaire de recherche dans le cadre du projet Déploiement de l'Autoconsommation Collective en France
Accueil des personnels du Campus Valence Drôme Ardèche

► SEPTEMBRE

Accueil de Désirée Saladino
Webinaire Jeunesse Ardèche « Les pratiques culturelles des jeunes en espaces ruraux »
RENTÉE DES LICENCES PROFESSIONNELLES
Résidence étudiante L2 IUGA sur la réhabilitation de l'ancienne friche hospitalière

► OCTOBRE

Journée de présentation de la vie étudiante UGA
Assemblée Générale de passation du bureau des étudiants du Campus rural d'Ardèche Méridionale
PARTICIPATION AU VILLAGE DES SCIENCES AU PRADEL
Accueil des 25 étudiants lors du séminaire des doctorants de Pacte

► NOVEMBRE

Accueil du Master TIT
Lancement du DU SIGAD

► DÉCEMBRE

PARTICIPATION À LA JOURNÉE « PARLONS HANDICAP » ORGANISÉE PAR LE CD07



VIE DE CAMPUS

Dans le cadre de l'appel à projet régional visant à améliorer les conditions de vie étudiante sur les campus éloignés, une toute nouvelle dynamique s'est développée.

L'association des étudiants d'Ardèche méridionale, initiée par les étudiant-es du Cermosem, a ponctué l'année d'animations diverses et animé quotidiennement l'Espace de Vie Étudiante du site. La fin de l'année universitaire a été marquée par le lancement du Pradel'Fest, un événement agricole porté par l'association.

À la rentrée 2025, le Cermosem a organisé la venue des différents services destinés aux étudiant-es de l'UGA afin de relancer les initiatives étudiantes et de leur présenter les accompagnements possibles autour de l'entrepreneuriat, via le dispositif Pépit'Ozer-UGA.



NOUVEAUTÉS



Le Cermosem sort quatre vidéos promotionnelles consacrées à ses licences professionnelles et au fonctionnement du campus rural.

Ces supports de communication présentent les objectifs des formations, les compétences acquises et les perspectives professionnelles. Ils s'inscrivent dans la volonté du Cermosem de valoriser des parcours de formation en lien étroit avec les besoins des territoires.

Elles sont à retrouver sur notre chaîne YouTube.

LE CENTRE DE DOCUMENTATION

Il s'agit d'un lieu de mise en commun des ressources des différents organismes de formation présents sur le site du Pradel, voire sur le territoire du Sud Ardèche. Il est issu d'un partenariat entre l'EPLEFPA Olivier de Serres et le Cermosem.

Ce sont plus de 6000 ouvrages mis à disposition par diverses structures comme EPL Olivier de Serres, ou le Cermosem-UGA bien entendu, mais aussi par l'institut Olivier de Serres, les CIVAM, ...

C'est également un lieu de rencontres et d'échanges des savoirs et des expériences entre les stagiaires, les apprentis et les étudiants présents sur le site, mais aussi avec les formateurs, les stagiaires des autres organismes et tous ceux qui d'une manière

générale utilisent cette bibliothèque...

Le catalogue est disponible en ligne depuis BELUGA UGA.

OUVERT AU PUBLIC !

Contact : 0475363058

elodie.blanc@univ-grenoble-alpes.fr

Horaires : Lundi : 14-18h ; Mardi : 14-18h ;

Jeudi : 9h-12h15 et 14h-18h.

CONTACT